**臺南市北門區文山國民小學107學年度**

**戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  （學習主題） | 鄉土本位文山心，走讀社區北門情 | | | | | |
| 參與年級 | ☑一年級  ☑二年級 | ☑三年級  ☑四年級 | ☑五年級  ☑六年級 | | □七年級□八年級  □九年級 | |
| 辦理地點 | ☑在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | | □鄰近縣市及全國各地 | |
| □非上述地點(請述明原因) | | | | | |
| 設計者(群) | 全校教師 | | | | | |
| 預估辦理時間 | 第 13 週，為 107 年 11 月 | | | 預估參與人數 | | 42人 |
| 教學資源  （可複選） | ☑ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）  □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）  □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）  ☑ 地方產業、觀光工廠  □ 結合本市公車路線進行校外教學  □ 其他： | | | | | |
| 主要景點  路線規劃 | (一)北門遊客中心  (二)北門出張所  (三)井仔腳瓦盤鹽田 | | | | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1.結合藝術與人文學習領域，綜合課程，利用校外教學活動進行  藝文教育，實際教學，培養學生人文關懷與愛鄉情操，認識在  地文化。  2.讓生態體驗結合在地特色，了解社區的發展。  3.從小學會做服務學習，品德的養成是本次的主軸概念  4.深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品  質，落實「生活文化化，文化生活化」之目標。  5.拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而  激發愛護本土的情懷。  6.透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生  自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力 | | | | | |
| 教學流程 | 教學準備：  參訪規劃：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **預定日期：107年11月** | | | | | 單元名稱 | 方式 | 實施時間 | 教學內容 | | 集合 | 全校中廊 | 7:30 | 請學務組集合 | | 遊覽車安全教學 | 學務組教學 | 7:35~7:45 | 實施車上逃生演練教學 | | 遊覽車安全教學 | 搭乘遊覽車 | 7:45~8:00 |  | | 蔥蒜體驗之旅 | 解說、參觀  實作體驗 | 08:10~09:10 | 長盈海味屋(下田跟蔥蒜做好朋友) | | 北門遊客中心 | 解說、參觀 | 09:30~12:00 | 傳統曬鹽產業、「東方畢卡索」之稱的北門樸素藝術家「洪通」先生的精彩畫作，「北門抹香鯨標本」及「洪通藝術牆」，水晶教堂、錢來也雜貨店「膠筏逍遙遊廊」 | | 午餐 | 品嚐 | 12:00~13:00 | 在地特色 | | 雲嘉南風景管理處(北門出張所) | 解說參觀 | 13:00~14:30 | 北門出張所參觀，雲嘉南風管處介紹、建築教學、烏腳病紀念醫院、白色教堂等 | | 北門鹽場(井仔腳瓦盤鹽田) | 解說體驗 | 14:30~16:00 | 在地生態資源、古老的瓦盤鹽田遺址、瓦盤鹽田馬賽克拼貼般的美麗藝術、體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣 | | 賦歸 | 搭乘遊覽車 | 16:00~16:20 | 搭乘遊覽車 |   回顧省思：  1.回饋學習單。  2.讓生態體驗結合在地特色，了解社區的發展。  3.從小學會做服務學習，品德的養成是本次的主軸概念。 | | | | | |
| 教學實施 | ☑學習單　□學習手冊　□學習心得 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

**二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**