**臺南市北門區文山國民小學107學年度**

 **戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱（學習主題） | 鄉土本位文山心，走讀社區北門情 |
| 參與年級 | ☑一年級☑二年級 | ☑三年級☑四年級 | ☑五年級☑六年級 | □七年級□八年級□九年級 |
| 辦理地點 | ☑在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | □鄰近縣市及全國各地 |
| □非上述地點(請述明原因) |
| 設計者(群) | 全校教師 |
| 預估辦理時間 | 第 13 週，為 107 年 11 月 | 預估參與人數 | 42人 |
| 教學資源（可複選） | ☑ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）□ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）□ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演□ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）☑ 地方產業、觀光工廠□ 結合本市公車路線進行校外教學□ 其他：  |
| 主要景點路線規劃 | (一)北門遊客中心(二)北門出張所(三)井仔腳瓦盤鹽田 |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1.結合藝術與人文學習領域，綜合課程，利用校外教學活動進行 藝文教育，實際教學，培養學生人文關懷與愛鄉情操，認識在 地文化。2.讓生態體驗結合在地特色，了解社區的發展。3.從小學會做服務學習，品德的養成是本次的主軸概念4.深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品 質，落實「生活文化化，文化生活化」之目標。5.拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而 激發愛護本土的情懷。6.透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生 自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力 |
| 教學流程 | 教學準備：參訪規劃：

|  |
| --- |
| **預定日期：107年11月**  |
| 單元名稱 | 方式 | 實施時間 | 教學內容 |
| 集合 | 全校中廊 | 7:30 | 請學務組集合 |
| 遊覽車安全教學 | 學務組教學 | 7:35~7:45 | 實施車上逃生演練教學 |
| 遊覽車安全教學 | 搭乘遊覽車 | 7:45~8:00 |  |
| 蔥蒜體驗之旅 | 解說、參觀實作體驗 | 08:10~09:10 | 長盈海味屋(下田跟蔥蒜做好朋友) |
| 北門遊客中心 | 解說、參觀 | 09:30~12:00 | 傳統曬鹽產業、「東方畢卡索」之稱的北門樸素藝術家「洪通」先生的精彩畫作，「北門抹香鯨標本」及「洪通藝術牆」，水晶教堂、錢來也雜貨店「膠筏逍遙遊廊」 |
| 午餐 | 品嚐 | 12:00~13:00 | 在地特色 |
| 雲嘉南風景管理處(北門出張所) | 解說參觀 | 13:00~14:30 | 北門出張所參觀，雲嘉南風管處介紹、建築教學、烏腳病紀念醫院、白色教堂等 |
| 北門鹽場(井仔腳瓦盤鹽田) | 解說體驗 | 14:30~16:00 | 在地生態資源、古老的瓦盤鹽田遺址、瓦盤鹽田馬賽克拼貼般的美麗藝術、體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣 |
| 賦歸 | 搭乘遊覽車 | 16:00~16:20 | 搭乘遊覽車 |

回顧省思：1.回饋學習單。2.讓生態體驗結合在地特色，了解社區的發展。3.從小學會做服務學習，品德的養成是本次的主軸概念。 |
| 教學實施 | ☑學習單　□學習手冊　□學習心得 |
| 備註 |  |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

 **二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**